

**Памятка для родителей**  
**«Игры и игровые задания для развития связной речи дома»**

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

**Игры:**

**1. «Четвёртый лишний».**

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Н-р: ваза- роза- нарцисс- гвоздика.

**2. «Посчитай».** Считаем всё, что можно посчитать. Н- р: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок\_.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока...пять красных яблок и т.д.

**3. «Скажи наоборот».**

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ...,север- ... и т.п.

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...

Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый-... и т.п.

Наречия: далеко-..., высоко- ...

**4. «Подбери слово».**

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой- либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...)

**5. «Большой - маленький».**

Ребёнку предлагается назвать ласково,

н-р , ложка- ложечка, стул- стульчик и т.д. В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, зайнька, коровушка.

**6. «Отгадай загадку».**

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

Н- р: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?»  
(Репка).

Загадывайте детям описательные загадки, н-р: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)

7. «Назови, какой...». Образование прилагательных. Н-р, сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.

### *Речевые игры*

#### **«Назови лишнее слово»**

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

#### **«Лишнее» слово среди имен существительных:**

кукла, песок, юла, ведерко, мяч;  
стол, шкаф, ковер, кресло, диван;  
пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;  
слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;  
волк, собака, рысь, лиса, заяц;  
лошадь, корова, олень, баран, свинья;  
роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;

#### **«Лишнее» слово среди имен прилагательных:**

грустный, печальный, унылый, глубокий;  
храбрый, звонкий, смелый, отважный;  
желтый, красный, сильный, зеленый;

#### **«Чем отличаются предметы?»**

Чашка и стакан  
Яблоко и груша  
Помидор и тыква  
Тарелка и миска  
Кофта и свитер

#### **«Что общее?»**

У двух предметов:  
огурец, помидор (овощи);  
ромашка, тюльпан (цветы);  
слон, собака (животные).

У трех предметов:

мяч, солнце, шар — ...  
тарелка, ваза, чашка — ...  
лист, трава, крокодил — ...